



Белорусский национальный
технический университет



Администрация
Парка высоких технологий

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕХНИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

**Сборник материалов
Международной научно-практической конференции**

**Минск
БНТУ
2013**

СОДЕРЖАНИЕ

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РОБОТОТЕХНИКИ

Секция «Программное и аппаратное обеспечение информационных технологий»

Сравнение математических моделей асинхронного двигателя в Simulink <i>Гук М.Э., Пащенко А.В.</i>	3
Информации вал да прок мал <i>Бугай О.В., Бухвалова И.А.</i>	4
Критерии и качества информации в специальных дисциплинах вузов <i>Бурибаев Б.</i>	5
Система автоматизации обработки документов <i>Ермоловым П.А., Гурский Н.Н., Недавний И.О.</i>	6
Рекурсивное программирование <i>Ковальков А.Т.</i>	7
Моделирование движения транспортного объекта с электрическим тяговым двигателем <i>Гурский Н.Н., Нажжарин М.</i>	8
Пути создания Веб-сайтов <i>Топорков А.Р., Новиков С.О.</i>	9
Разработка алгоритмического и программного обеспечения для управленческого учета на языке компания Apple <i>Фёдоров А.А., Новиков С.О.</i>	10
Поисковая оптимизация для Веб-сайтов <i>Яновский В.А., Новиков С.О.</i>	11
Автоматизированное тестирование Андроид приложений <i>Павловец Е.А., Гурский Н.Н.</i>	12
Современные программные средства по проведению дистанционной формы обучения <i>Сегизбаева Р.У., Байсалбаева К.Н.</i>	13
Инструменты автоматизации тестирования Web- приложений через пользовательский интерфейс <i>Попова Ю.Б., Франскевич В.В.</i>	14
Автоматизация управления процессом курсового проектирования <i>Попова Ю.Б., Яцынович С.В., Яцынович В.В.</i>	15
Применение магнитореологического эффекта <i>Прибыльская Н.М.</i>	16
Адаптивная модель тестирования знаний <i>Иванцов Г.Г., Прихожий А.А.</i>	17
Технология разработки параллельных приложений для многоядерных систем <i>Караси О.Н.</i>	18
Концептуальная модель Grid-системы <i>Фролов О.М., Прихожий А.А.</i>	19
Компьютерная обучающая программа по дисциплине «Распределенная обработка данных» <i>Прихожий А.А., Яцынович С.В., Зарубицкий Д.В.</i>	20
Аутентификация пользователей мультисервисной сети на базе RADIUS- сервера <i>Шардыко П.П., Гайсенко Н.А.</i>	21
Тестирование производительности Web-приложений <i>Попова Ю. Б., Романёнок С.В.</i>	25

Критерии и качества информации в специальных дисциплинах вузов

Бурибаев Б.

Казахский национальный университет
имени Аль-Фараби

Информатика, как фундаментальная наука, не только преподается в качестве самостоятельного предмета, но и органически входит в специальные курсы, аналогично математике, химии, биологии. Это выдвигает новые требования к точной оценке количества и качества информации. Информатика в настоящее время представляется наукой о хранении и передаче информации с помощью компьютера. Последнее имеет решающее значение, охватывая все виды деятельности, так что информатика и вычислительная техника стали синонимами. Такое положение объясняется чисто количественной оценкой возможностей компьютера, скоростью работы, планируемой уже в триллионах операций в секунду.

Рассматривая процесс обучения как последовательность этапов информационной технологий, как процесс связи педагог - ученики, как коллективный труд по производству информации, переработке ее, запоминанию, а не только изложению, невозможно не поставить на первое место в этой цепи разработку и математическую формулировку цели обучения именно этой науке в данном конкретном вузе и факультете- В нашем университете, например, цели преподавания математики по специальности «Информационные системы» весьма существенно отличаются от целей на экономических специальностях, что и отражается на содержании и объеме курсов, на количестве и качестве информации, способе и методике преподавания. Задача состоит в том, чтобы увязать эти условия с формулировкой цели.